

वार्षिक पाठ्यक्रम : हिंदी (2022-23) कक्षा-7

दिन/मास	शीर्षक/पाठ का नाम	गृहकार्य/कक्षाकार्य	समकेलित गतिविधि	शिक्षण कला
अप्रैल(1-15)(10 दिन)	<p>वसंत:पाठ-1-हम पंछी उन्मुक्त गगन के(कविता) (शिवमंगल सिंह'सुमन')</p> <p>व्याकरण:पाठ-1 भाषा, बोली, लिपि, व्याकरण, पाठ 28-अपठित बोध, पाठ-26 अनुच्छेद लेखन, पाठ-2 वर्ण विचार</p> <p>वसंत-पाठ-2 : दादी माँ (शिवप्रसाद सिंह) महाभारत सार:आदि पर्व ।</p>	<p>कक्षाकार्य-1 चित्रांकन, नए शब्दार्थ, प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य-1-वाक्य रचना, कविता का सार लेखन कक्षाकार्य-2 व्याकरण, अभ्यास, गृहकार्य-2 व्याकरण अभ्यास, कक्षाकार्य-3 लिपि, व्याकरण, गृहकार्य-3, पाठ-28 अपठित बोध गद्यांश-1), तथा 2) अभ्यास) कक्षाकार्य-4, पाठ- 26 अनुच्छेद लेखन (योग का महत्व, जहाँ चाह वहाँ राह) कक्षाकार्य-5, अनुच्छेद-(शहरों में बढ़ता प्रदूषण) गृहकार्य-4, पाठ-2 वर्ण विचार कक्षा कार्य-6</p> <p>कक्षाकार्य -7 नए शब्दार्थ, प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य-5 वाक्य रचना , गृहकार्य 6 व्याकरण अभ्यास कार्य, महाभारत सार: कक्षाकार्य-8 प्रश्नोत्तर</p>	<p>किसी पक्षी की स्वभावगत विशेषताओं से अपने स्वभाव की समानता ढूँढकर लिखना/पक्षियों के गिरे हुए पंखों से कोई आकृति बनाना/ पक्षियों के चित्र एकत्र करके उनके विषय में जानकारी जुटाना ।</p> <p>चर्चा: पक्षियों को पालना उचित है या नहीं ? उन्हें कैद करके रखने से पर्यावरण किस तरह प्रभावित होता है ?</p> <p>किन-किन पारिवारिक परिस्थितियों में ग्रामीणों को ऋण लेना पड़ता होगा ? और ये कहाँ उपलब्ध होता होगा ? पता लगाना तथा चर्चा करना ।</p>	<p>सामूहिक-वार्तालाप /चर्चा: वर्तमान परिवेश में पक्षी अपने घोंसले कहाँ-कहाँ बनाते हैं और क्यों ?(द्वारका मेट्रो स्टेशन पर स्थानीय लोगों द्वारा बया आदि चिड़िया के घोंसलें टांगने के क्या कारण हैं ? पता करो ('पक्षियों के बिना पर्यावरण'-चर्चा, सस्वर वाचन, चित्रांकन), स्वरचित कविता बनाना</p>
अप्रैल(16-30) (13 दिन)	<p>वसंत:पाठ-3: हिमालय की बेटियाँ (नागार्जुन)</p> <p>व्याकरण: व्याकरण: पाठ-3 शब्द-विचार</p> <p>पाठ-19- मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ</p>	<p>कक्षाकार्य-1 चित्रांकन, नए शब्दार्थ, प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य 1- वाक्य रचना अभ्यास कक्षाकार्य-2 -व्याकरण:पाठ-3 कक्षाकार्य-3 पाठ-19, गृहकार्य-2</p>	<p>पुरानी पत्र-पत्रिका में से शब्द-भेद(उत्पत्ति के आधार पर) के 5-5 शब्द काटकर चिपकाओ ।</p> <p>किन्हीं 10 मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ प्रयोग करके स्वरचित कहानी लिखिए ।</p>	<p>वार्तालाप तथा चर्चा (नदियों को साफ़ रखने के क्या लाभ हैं ? कैसे रख सकते हैं</p>

	महाभारत सार:आदि पर्व	अनुच्छेद लेखन-भारत की राजधानी दिल्ली		?हमारा क्या योगदान होना चाहिए ?
मई(1-15) (10 दिन)	वसंत पाठ-4:कठपुतली (कविता) (भवानी प्रसाद मिश्र) व्याकरण:पाठ-4: पाठ-4: उपसर्ग, प्रत्यय और समास पाठ-20 -संवाद लेखन पाठ-30- निबंध लेखन महाभारत सार: आदि पर्व	कक्षाकार्य-1 चित्रांकन, कक्षाकार्य-2 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास, गृहकार्य 1 -वाक्य रचना कक्षाकार्य-3, व्याकरण पाठ-4 अभ्यास कार्य कक्षाकार्य-4 व्याकरण संवाद लेखन अभ्यास कार्य, माली और बगीचे में खेलते लडके के बीच संवाद,गृहकार्य-2 - बढ़ती महँगाई पर चिंता करते हुए दो मित्रों के बीच संवाद कक्षाकार्य-5 निबंध लेखन-समय का सदुपयोग, गृहकार्य-3- स्वास्थ्य और व्यायाम, कक्षाकार्य-6 महाभारत सार: प्रश्नोत्तर	कठपुतली दिखाकर चर्चा करते हुए बच्चों से कोई कहानी कठपुतली के माध्यम से सुनी जाएगी उपसर्ग तथा प्रत्यय पर आधारित वर्कशीट	वार्तालाप द्वारा सस्वर वाचन, चित्रांकन रोल-प्ले द्वारा
मई (16-31)(0 दिन)				
जून(0दि न)				
जुलाई (1-15) (12 दिन)	वसंत:पाठ-5(मिठाईवाला) (भगवती प्रसाद वाजपेयी) व्याकरण: पाठ-24 चित्र वर्णन, पाठ-25 पत्र लेखन (औपचारिक पत्र) पाठ-5 संधि	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 चित्र वर्णन, कक्षाकार्य-3 व्याकरण अभ्यास कार्य पत्र लेखन-जुर्माना माफी तथा क्षमा याचना हेतु, बिजली के संकट हेतु कक्षाकार्य-4 अभ्यास कक्षाकार्य-5-नए शब्दार्थ, वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास, चित्रांकन, कक्षाकार्य-6	अपने आस-पास प्रतिदिन आने वाले फेरीवालों का निरीक्षण करो तथा उनके घर-परिवार के बारे में, काम में रोज़ आने वाली समस्याओं तथा उनके समाधान आदि के बारे में चर्चा करके जानो तथा बताओ कि आप उनकी मदद किस-किस तरह से कर सकते हैं	वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा

	वसंत पाठ-6: रक्त और हमारा शरीर (यतीश अग्रवाल) पाठ-29: मौखिक अभिव्यक्ति महाभारत सार: सभा पर्व	भाषा की बात, गृहकार्य-2 पत्र लेखन कक्षाकार्य-7 महाभारत सार:प्रश्नोत्तर	किस समूह का रक्त किस-किस समूह को दिया या लिया जा सकता है - कॉपी पर सचित्र दर्शाओ	
जुलाई (15 - 31)(13 दिन)	वसंत: पाठ-7 पापा खो गए (विजय तेंदुलकर) व्याकरण; पाठ-17 मौखिक अभिव्यक्ति	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1-वाक्य रचना कक्षाकार्य-3 पत्र लेखन (अनौपचारिक)मनपसंद पुस्तकें खरीदने के लिए पिताजी को पत्र	चित्रांकन, नाट्य रूपांतरण करवाते हुए G.O. (पात्र सार)	चर्चा तथा नाट्य रूपांतर द्वारा
अगस्त (1-15) (9 दिन)	वसंत पाठ-8 शाम-एक किसान (सर्वेश्वर दयाल सक्सेना) व्याकरण पाठ- 6 संज्ञा महाभारत सार:वन पर्व	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1- संवाद लेखन (पाठ-8) कक्षाकार्य-3-व्याकरण, कक्षाकार्य-4 व्याकरण, कक्षाकार्य-5 व्याकरण कक्षाकार्य-6 (महाभारत सार)प्रश्नोत्तर,	चित्रांकन संज्ञा:News paper activity.(संज्ञा के तीनों भेदों के 5-5शब्द चिपकाना।)	सस्वर वाचन,
अगस्त (15- 31) (13 दिन)	वसंत पाठ-9 चिड़िया की बच्ची (जैनेंद्र कुमार) व्याकरण: पाठ-7 लिंग तथा पाठ-8 वचन, पाठ-9 कारक, महाभारत सार: विराट पर्व	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास, कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, .कक्षाकार्य-3 व्याकरण,कक्षाकार्य - 4 व्याकरण, कक्षाकार्य-5 व्याकरण, गृहकार्य-1 वाक्य रचना,अनुच्छेद: इंटरनेट खेल : अच्छे या बुरे कक्षाकार्य -39 प्रश्नोत्तर (महाभारत सार)	वचन: Newspaper activity.(वचन के दोनों भेदों 5-5 के शब्द चिपकाना।) किन्हीं 10 शब्दों को काटकर चिपकाएँ तथा उनके लिंग भी लिखें	वार्तालाप तथा चर्चा द्वारा माँ हमारे लिए सबसे महत्वपूर्ण क्यों होती है? सोचकर बताओ
सितंबर (1-15) (12 दिन)	वसंत पाठ-10 अपूर्व अनुभव (संस्मरण) तेत्सुको कुरियानागी पाठ-10 सर्वनाम, पाठ-11 विशेषण	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 पाठ से आगे, गृहकार्य-1 अनुमान और कल्पना प्रश्न-1,2, गृहकार्य-2 भाषा की बात प्रश्न1,2, कक्षाकार्य-3 कविता, गद्यांश को सुनकर प्रश्नों के उत्तर देना।	दिव्यांग व्यक्तियों के प्रति आपकी सोच(सार्थक चर्चा) लेखिका का जीवन परिचय (अनुच्छेद)	चित्रांकन वार्तालाप

		अनौपचारिक पत्र लेखन तथा संवाद लेखन अभ्यास	सर्वनाम तथा विशेषण : Newspaper activity.(सर्वनाम तथा विशेषण के भेदों 5-5 के शब्द चिपकाइए।)	
सितंबर (15-30) (13 दिन)	टर्म-1 परीक्षा वसंत: पाठ-11 रहीम के दोहे	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 भाषा की बात कक्षाकार्य-3 निबंध लेखन(दिल्ली मेट्रो- एक सुहाना सफ़र),(मंहगाई की समस्या)	दोहा गायन प्रतियोगिता (कक्षा में)	सस्वर वाचन,
अक्टूबर (1-15) (8 दिन)	वसंत: पाठ-12 कंचा (टी० पद्मनाभन व्याकरण: पाठ-13 (काल) महाभारत सार: उद्योग पर्व ।	कक्षाकार्य-1- नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षा-कार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1- कुछ करने को (वाद-विवाद आयोजन कक्षा में) अनुमान और कल्पना प्रश्न-1 तथा 2, कक्षा कार्य-3, व्याकरण:कक्षाकार्य-4 अभ्यास कक्षाकार्य-5 व्याकरण:गृहकार्य-2 अभ्यास, महाभारत सार: कक्षाकार्य-6 प्रश्नोत्तर	क्रिया पर आधारित चित्र वर्णन प्रेमचंद की ईदगाह तथा पाठ की कंचा कहानी का तुलनात्मक विवेचन करने के पश्चात् कक्षा में वाद-विवाद आयोजन)	सामूहिक चर्चा द्वारा
अक्टूबर (15-31) (10 दिन)	वसंत: पाठ 13- एक तिनका (अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध') व्याकरण:पाठ-14 अव्यय महाभारत सार: भीष्म पर्व तथा द्रोण पर्व	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 अनुमान और कल्पना प्रश्न-3, कक्षाकार्य-3 चित्र वर्णन, कक्षाकार्य-4 पत्र लेखन- अपने विद्यालय में खेल-कूद सामग्री उपलब्ध करने हेतु, नगर में बढ़ता हुआ प्रदूषण पर समाचार-पत्र के संपादक को पत्र कक्षाकार्य-5 प्रश्नोत्तर (महाभारत सार)	चित्रांकन अव्यय शब्द के भेदों के 5/5 शब्द चिपकाइए। Newspaper activity.	चर्चा सस्वर वाचन,
नवंबर (1-15) (11 दिन)	कक्षा परीक्षाएँ वसंत: पाठ-14 खानपान की बदलती तस्वीर (प्रयाग शुक्ल)	कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-22 प्रश्न-2(कुछ करने को) कक्षाकार्य-3	(संतुलित आहार तथा जंक फूड) संतुलित आहार का महत्व समझाते हुए वाक्य लेखन ।	विभिन्न क्षेत्रों के खानपान पर चर्चा

<p>नवंबर (15-31) (13 दिन)</p>	<p>वसंत: पाठ-15 (नीलकंठ) महादेवी वर्मा व्याकरण:पाठ-15 वाक्य विचार पाठ-16 विराम चिह्न, पाठ-20- कहानी लेखन महाभारत सार: शल्य पर्व</p>	<p>कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ,वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 प्रश्न- 2(कुछ करने को) कक्षाकार्य-3 प्रश्नोत्तर(महाभारत सार) गृहकार्य 2 अभ्यास, गृहकार्य-3 चित्र वर्णन, विज्ञापन लेखन</p>	<p>गिल्लू कथा सुनाकर चर्चा</p>	<p>वार्तालाप द्वारा</p>
<p>दिसंबर (1-15) (12 दिन)</p>	<p>वसंत: पाठ-16 (भोर और बरखा) मीरा बाई व्याकरण: पाठ-17 शब्द भंडार पाठ-18 वर्तनी संबंधी सामान्य अशुद्धियाँ महाभारत सार: सौप्तिक पर्व तथा स्त्री पर्व</p>	<p>कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 (कुछ करने को) कक्षाकार्य-3 प्रश्नोत्तर(महाभारत सार) व्याकरण: कक्षाकार्य-4 गृहकार्य 2 अभ्यास, गृहकार्य-3 चित्र वर्णन, विज्ञापन लेखन, कक्षाकार्य-4 प्रश्नोत्तर (महाभारत सार)</p>	<p>पद-गायन शब्द भंडार की क्विज -खेल द्वारा</p>	<p>सामूहिक चर्चा द्वारा ।</p>
<p>दिसंबर (15-31) (14 दिन)</p>	<p>कक्षा परीक्षाएँ -2 वसंत: पाठ-17 (वीर कुँवर सिंह) (जीवनी) व्याकरण: पाठ-21 (डायरी लेखन) निबंध लेखन</p>	<p>पुनराभ्यास कार्य कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 अनुमान और कल्पना । व्याकरण: (डायरी लेखन) कक्षाकार्य-3</p>		

		निबंध लेखन- (मेरे जीवन का लक्ष्य, कंप्यूटर: आज के युग की जरूरत ।		
जनवरी (1-15) (0 दिन)				

जनवरी (15-31) (13 दिन)	<p>वसंत: पाठ-18 (संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिजाज़ हो गया: धनंजय) साक्षात्कार - विनीता पाण्डेय</p> <p>व्याकरण: पाठ-22 सूचना लेखन, महाभारत सार: शांति पर्व तथा अनुशासन पर्व ।</p>	<p>कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना, प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 (अनुमान और कल्पना) प्रश्न-1.2.5</p> <p>कक्षाकार्य-3 व्याकरण गृहकार्य-2 अभ्यास, कक्षाकार्य-4 व्याकरण गृहकार्य-3 अभ्यास, कक्षाकार्य-5 महाभारत सार: प्रश्नोत्तर ।</p>	<p>अपनी पसंद के किसी प्रसिद्ध व्यक्ति से साक्षात्कार लेने के लिए 10 से 15 प्रश्नों वाली प्रश्नावली तैयार कीजिये ।</p>	<p>सामूहिक चर्चा द्वारा</p>
फरवरी (1-15) (12 दिन)	<p>वसंत :पाठ-19 आश्रम का अनुमानित व्यय पाठ-20 विप्लव गान(पढ़ने के लिए) महाभारत सार: अश्वमेध पर्व, आश्रमवासिक पर्व, मौसल पर्व, महाप्रस्थानिक पर्व, स्वर्गारोहण पर्व।</p>	<p>कक्षाकार्य-1 नए शब्दार्थ, वाक्य रचना ,प्रश्न अभ्यास कक्षाकार्य-2 भाषा की बात, गृहकार्य-1 भाषा की बात कक्षाकार्य-3 पत्र लेखन:छोटे भाई को कुसंगति से बचने की शिक्षा देते हेतु पत्र, अपने मित्र को वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम आने के लिए बधाई देते हुए पत्र ।गृहकार्य-2 संवाद लेखन: योग करने से लाभ के बारे में पिता-पुत्र की</p>	<p>साबरमती आश्रम का वीडियो एवं चित्र</p>	<p>सरलार्थ विधि आश्रम के बारे में चर्चा द्वारा</p>

		बातचीत को संवाद के रूप में लिखना ।		
फरवरी (15-31) (10 दिन)	वार्षिक परीक्षाओं के पाठ्यक्रम का पुराभ्यास तथा कक्षा परीक्षाएँ ली जाएँगी । पहले पाठ फिर व्याकरण शीर्षक लिए जाएँगे ।	मौखिक तथा लिखित अभ्यास कार्य/परीक्षाएँ, पुनरावृत्ति कार्य	वार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की कक्षा परीक्षाएँ होंगी जिनमें पहले पाठ , फिर व्याकरण शीर्षक लिए जायेंगे । (लिखित तथा मौखिक)	
मार्च (1-15) (11 दिन)				

मार्च (15-31) (14 दिन)				
------------------------	--	--	--	--

परीक्षाओं का पाठ्यक्रम

टर्म -1

कक्षा परीक्षा -1 (20 अंक): वसंत पाठ-1 (हम पंछीके), व्याकरण:पाठ -1 भाषा,लिपि,बोली और व्याकरण

कक्षा परीक्षा -2 (20 अंक): वसंत पाठ-5 (मिठाईवाला), व्याकरण:पाठ -5 संधि

गतिविधि (10 अंक) पाठ-3 (शब्द विचार)

टर्म -1(80 अंक): वसंत पाठ-2(दादी माँ),पाठ-3 (हिमालय की बेटियाँ),पाठ-4(कठपुतली),पाठ-6(रक्त और हमारा शरीर),पाठ-8(शाम-एक किसान), व्याकरण : पाठ-2(वर्ण विचार), पाठ-3(शब्द-विचार), पाठ-6(संज्ञा), पाठ-7(लिंग) पाठ-8(वचन), पाठ-9(कारक)

टर्म - 2

कक्षा परीक्षा -1 (20 अंक): वसंत पाठ-9 (चिड़िया की बच्ची), व्याकरण:पाठ-10 (सर्वनाम)

कक्षा परीक्षा -2 (20 अंक): वसंत पाठ-15 (नीलकंठ), व्याकरण:पाठ -16 विराम चिह्न

गतिविधि (10 अंक) पाठ-11(विशेषण)

टर्म - 2 (80 अंक): वसंत पाठ-10 (अपूर्व अनुभव),पाठ-12(कंचा),पाठ-13(एक तिनका),पाठ-16(भोर और बरखा), पाठ-17(वीर कुँवर सिंह), पाठ-18(संघर्ष केगया) व्याकरण : पाठ-12(क्रिया), पाठ-13(काल), पाठ-14 (अव्यय), पाठ-15(वाक्य-विचार), पाठ-17(शब्द-भण्डार) पाठ-18(वर्तनी संबंधी सामान्य अशुद्धियाँ)

पाठ-7 (पापा खी गए) नाटक द्वारा),पाठ-14 (खानपान की बदलती तसवीर) गतिविधि द्वारा, पाठ-19(मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ) इनके प्रयोग से कहानी बनाना |